

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» на уровне СОО в 10 классе на 2023-2024 учебный год**

Учебный план на 2023 – 2024 уч.год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22ст.2 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план среднего общего образования ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» разрабатывается в соответствии со следующими документами:

**Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана**

**Федеральный уровень:**

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 года № 1014 « Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

8. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №858;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

13. Концепции преподавания предметов.

14. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

**Методические письма:**

1. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 « Информация о введении федеральных образовательных программ»;

2. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 « Методические рекомендации по введению федеральных основных образовательных программ»;

3. Письмо Минпросвещения России от 25.05.2023 № 03-870 « О направлении информации» ( приложение: ответы на типичные вопросы);

4. Письмо Минпросвещения России от 21.02.2023 № АБ- 800/03 « Об обеспечении учебными изданиями»;

5. Письмо Минпросвещения России от 17.11. 2022 № 03- 1889 « О направлении информации ( об основных изменениях, внесенных в обновленный ФГОС СОО);

6. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2022 № АЗ- 686/ 03 « О разработке рабочих программ» ;

7. Письмо Минпросвещения России от 31.08.2021 № 03- 1420 « Об изучении предмета «Второй иностранный язык»;

8. Письмо Минпросвещения России от 05.08.2022 № ТВ- 1290/03 « О направлении методических рекомендаций»;

9. Концепции преподавания учебных предметов;

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»);

11. рекомендации Минпросвещения России (письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;

3. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

4. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.

5. Инструктивно-методическое письмо «Об организации воспитательной деятельности в образовательных организациях Белгородской области в 2023 – 2024 учебном году» (Письмо БелИРО от 16.06.2023 №2 «О направлении методических рекомендаций»)

6.Приказ министерства образования Белгородской области от 27 июля 2023 года № 2256 «О внесении изменений в приказ министерства образования Белгородской области от 11 июля 2023 года № 2039», в целях внедрения с 01 сентября 2023 года единой модели профессиональной ориентации «Профориентационный минимум» во всех общеобразовательных учреждениях.

***Уровень общеобразовательного учреждения***

1. Устав школы
2. Программа развития на ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1»
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Локальные акты школы.

**2. Особенности учебного плана среднего общего образования**

Учебный план среднего общего образования ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» на 2023-2024 учебный год в части реализации федеральных государственных образовательных стандартов в 10 классе разработан на основе учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования. Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе среднего общего образования, годовом Плане работы школы, программе развития.

Учебный план среднего общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности.

Учебный план среднего общего образования определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Количество учебных занятий за два года обучения составляет 2312 часов.

**Для обучающихся 10 класса** недельная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиНа и составляет 34 часа при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность уроков - 40 мин.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, готовности к самоопределению, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации каждого обучающегося.

Целью среднего общего образования является создание условий для достижения выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

**Основными задачами обучения в 10 классе являются:**

* формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
* построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Организация, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), предоставляет обучающимся возможность выбора профилей.

ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» обеспечивает реализацию программ учебных предметов как на базовом, так и на углубленном уровнях.

Изучение учебных предметов ***на базовом уровне*** ориентировано на развитие у обучающихся общей функциональной грамотности, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития.

Изучение учебных предметов ***на углублённом уровне*** ориентировано на получение обучающимися компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках конкретной предметной области, так и в смежных с ней областях.

**Учебные планы профилей обучения (или индивидуальный учебный план) содержат не менее 13 учебных предметов:** русский язык, литература иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ- и предусматривают изучение **не менее 2 учебных предметов** на углубленном уровне. На углубленном уровне могут изучаться предметы: литература, иностранный язык (анг), история, обществознание, география, математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), информатика, физика, химия, биология.

Анализ запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) показал, что обучающиеся выбрали следующие профили:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профили** | **предметы, изучаемые на углубленном уровне** | **кол-во обучающихся** |
| Технологический -**ТП** | В. 1- математика, физика | 4 |
| Естественно-научный -**ЕНП** | химия, биология | 1 |
| Гуманитарный –**ГУМ.П.** | В 1- литература, обществознание;  В 4- история, обществознание | 5  3 |
| Социально-экономический-**СЭП** | В 1- математика, обществознание;  В 3- обществознание, география | 5  1 |
| Универсальный -**УП** | География и математика | 2 |
|  | итого: | **21 чел.** |

Учебный план в 10 классе также содержит *«Индивидуальный проект»* и *«Предметы и курсы по выбору»*. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение 10 класса в рамках учебного времени, отведенного учебным планом (1 час в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) для получения среднего общего образования.

*В рамках* ***части, формируемой участниками образовательных отношений***, изучаются курсы по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Развитие информационно-технологической компетентности для 10-11 кл. (2 п.) -0, 5 ч. | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку- 1 час | Подготовка к ЕГЭ по математике- 1 чвас | Подготовка к ЕГЭ по химии-0, 5 ч. | Генетика вчера, сегодня , завтра-1 час | Подготовка к ЕГЭ по географии- 1 час | Финансовая грамотность-0, 5 ч. | История в лицах- 1 час | Методы решения задач по физике-0, 5 ч. |

Для обеспечения возможности обучающихся в освоении образовательных программ, реализуется единый календарный учебный график, согласовано расписание учебных занятий.

Разработанному учебному плану соответствует учебно-методический комплект на 2023- 2024 учебный год.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Данный раздел учебного плана разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1.), Устава ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1», ПОЛОЖЕНИЯ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1».

Промежуточная аттестация обучающихся 10 класса проводится:

-- по итогам полугодий на основе накопленной оценки (всех текущих оценок) и тематических оценок за учебный период и определяется как среднее арифметическое с учетом математического округления;

-- по итогам года - на основе накопленной оценки (полугодовых ) как среднее арифметическое с учетом математического округления.

**УЧЕБНЫЙ план, 10 класс, на 2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | ФИО обучающихся 10 класса | | | | Русский язык | | Литература (Б) | | **Литература (У)** | | Иностранный язык (англ.) Б | | История (Б) | | **История (У)** | | Обществознание (Б) | | **Обществознание (У)** | | География (Б) | | **География (У)** | | Вероятность и статистика Б) | | Математика (Б) 2+2 | **Математика (У) 4+3** | | | Информатика (Б) | | **Информатика (У)** | | Физика (Б) | | **Физика (У)** | | Химия (Б) | | **Химия (у)** | | Биология (Б) | | **Биология (у)** | | Физическая культура | | ОБЖ | Индивид. проект | | **итого:** | | **курсы по выбору:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **кол-во часов** | | Развитие информационно-технологической компетентности для 10-11 кл. (2 п.) | | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | | Подготовка к ЕГЭ по математике | | Подготовка к ЕГЭ по химии | | | Шаг в медицину (на базе РСШ 1) | | | Подготовка к ЕГЭ по географии | | | Финансовая грамотность | | | История в лицах | | | Методы решения задач по физике | | | ИТОГО | | |
| **Технологический профиль- 1 ГРУППА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | Кривцова К. | | 2 | | 3 | | **-** | | 3 | | 2 | |  | | 2 | |  | | 1 | |  | | 1 | |  | | | **7** | 1 | |  | |  | | **5** | | 1 | |  | | 1 | |  | | 2 | | 1 | | | 1 | | **33** | | **1** | | 0,5 | |  | | - | | | - | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 0,5 | | | **34** |
| **2** | | Артеменко М. | | 2 | | 3 | | **-** | | 3 | | 2 | |  | | 2 | |  | | 1 | |  | | 1 | |  | | | **7** | 1 | |  | |  | | **5** | | 1 | |  | | 1 | |  | | 2 | | 1 | | | 1 | | **33** | | **1** | | 0,5 | |  | | - | | | - | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 0,5 | | | **34** |
| **3** | | Исаев И. | | 2 | | 3 | | **-** | | 3 | | 2 | |  | | 2 | |  | | 1 | |  | | 1 | |  | | | **7** | 1 | |  | |  | | **5** | | 1 | |  | | 1 | |  | | 2 | | 1 | | | 1 | | **33** | | **1** | | 0,5 | |  | | - | | | - | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 0,5 | | | **34** |
| **4** | | Норцова А. | | 2 | | 3 | | **-** | | 3 | | 2 | |  | | 2 | |  | | 1 | |  | | 1 | |  | | | **7** | 1 | |  | |  | | **5** | | 1 | |  | | 1 | |  | | 2 | | 1 | | | 1 | | **33** | | **1** | | 0,5 | |  | | - | | | - | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 0,5 | | | **34** |
| **Медицинский класс - 2 ГРУППА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **5** | | Захарова Е. | | 2 | | 3 | | **-** | | 3 | | 2 | |  | | 2 | |  | | 1 | |  | | 1 | | 4 | | |  | 1 | |  | | 2 | |  | |  | | **3** | |  | | **3** | | 2 | | 1 | | | 1 | | **31** | | **3** | | 0,5 | |  | | 1 | | 0,5 | | | 1 | | |  | | |  | | |  | | |  | | | **34** | |
| **Гуманитарный профиль В 1- 3 ГРУППА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
| **6** | | Антипенко И. | | 2 | |  | | **5** | | 3 | | 2 | |  | |  | | **4** | | 1 | |  | | 1 | | 4 | | |  | 1 | |  | | 2 | |  | | 1 | |  | | 1 | |  | | 2 | | 1 | | | 1 | | **31** | | **3** | | 0,5 | | 1 | | 1 | |  | | |  | | |  | | | 0,5 | | |  | | |  | | | **34** | |
| **7** | | Ерофеева А | | 2 | |  | | **5** | | 3 | | 2 | |  | |  | | **4** | | 1 | |  | | 1 | | 4 | | |  | 1 | |  | | 2 | |  | | 1 | |  | | 1 | |  | | 2 | | 1 | | | 1 | | **31** | | **3** | | 0,5 | | 1 | | 1 | |  | | |  | | |  | | | 0,5 | | |  | | |  | | | **34** | |
| **8** | | Семикопенко Е. | | 2 | |  | | **5** | | 3 | | 2 | |  | |  | | **4** | | 1 | |  | | 1 | | 4 | | |  | 1 | |  | | 2 | |  | | 1 | |  | | 1 | |  | | 2 | | 1 | | | 1 | | **31** | | **3** | | 0,5 | | 1 | | 1 | |  | | |  | | |  | | | 0,5 | | |  | | |  | | | **34** | |
| **9** | | Гребеник А. | | 2 | |  | | **5** | | 3 | | 2 | |  | |  | | **4** | | 1 | |  | | 1 | | 4 | | |  | 1 | |  | | 2 | |  | | 1 | |  | | 1 | |  | | 2 | | 1 | | | 1 | | **31** | | **3** | | 0,5 | | 1 | | 1 | |  | | |  | | |  | | | 0,5 | | |  | | |  | | | **34** | |
| **10** | | Загадаева А. | | 2 | |  | | **5** | | 3 | | 2 | |  | |  | | **4** | | 1 | |  | | 1 | | 4 | | |  | 1 | |  | | 2 | |  | | 1 | |  | | 1 | |  | | 2 | | 1 | | | 1 | | **31** | | **3** | | 0,5 | | 1 | | 1 | |  | | |  | | |  | | | 0,5 | | |  | | |  | | | **34** | |
| **Гуманитарный профиль В 4.- 4 ГРУППА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
| **11** | | Иваненко С. | | 2 | | 3 | |  | | 3 | |  | | **4** | |  | | **4** | | 1 | |  | | 1 | | 4 | | |  | 1 | |  | | 2 | |  | | 1 | |  | | 1 | |  | | 2 | | 1 | | | 1 | | **31** | | **3** | | 0,5 | | 1 | | 1 | |  | | |  | | |  | | | 0,5 | | | 1 | | |  | | | **34** | |
| **12** | | Борозенцев | | 2 | | 3 | |  | | 3 | |  | | **4** | |  | | **4** | | 1 | |  | | 1 | | 4 | | |  | 1 | |  | | 2 | |  | | 1 | |  | | 1 | |  | | 2 | | 1 | | | 1 | | **31** | | **3** | | 0,5 | | 1 | | 1 | |  | | |  | | |  | | | 0,5 | | | 1 | | |  | | | **34** | |
| **13** | | Капустина А. | | 2 | | 3 | |  | | 3 | |  | | **4** | |  | | **4** | | 1 | |  | | 1 | | 4 | | |  | 1 | |  | | 2 | |  | | 1 | |  | | 1 | |  | | 2 | | 1 | | | 1 | | **31** | | **3** | | 0,5 | | 1 | | 1 | |  | | |  | | |  | | | 0,5 | | | 1 | | |  | | | **34** | |
| **Социально-экономический профиль - В 1.- 5 ГРУППА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **14** | | Гречко Е. | | 2 | | 3 | | **-** | | 3 | | 2 | |  | |  | | **4** | | 1 | |  | | 1 | |  | | | **7** | 1 | |  | | 2 | |  | | 1 | |  | | 1 | |  | | 2 | | 1 | | | 1 | | **32** | | **2** | | 0,5 | | 1 | |  | |  | | |  | | |  | | | 0,5 | | |  | | |  | | | | **34** |
| **15** | | Пенской И. | | 2 | | 3 | | **-** | | 3 | | 2 | |  | |  | | **4** | | 1 | |  | | 1 | |  | | | **7** | 1 | |  | | 2 | |  | | 1 | |  | | 1 | |  | | 2 | | 1 | | | 1 | | **32** | | **2** | | 0,5 | | 1 | |  | |  | | |  | | |  | | | 0,5 | | |  | | |  | | | | **34** |
| **16** | | Шакарна Н. | | 2 | | 3 | | **-** | | 3 | | 2 | |  | |  | | **4** | | 1 | |  | | 1 | |  | | | **7** | 1 | |  | | 2 | |  | | 1 | |  | | 1 | |  | | 2 | | 1 | | | 1 | | **32** | | **2** | | 0,5 | | 1 | |  | |  | | |  | | |  | | | 0,5 | | |  | | |  | | | | **34** |
| **17** | | Лисаченко И. | | 2 | | 3 | | **-** | | 3 | | 2 | |  | |  | | **4** | | 1 | |  | | 1 | |  | | | **7** | 1 | |  | | 2 | |  | | 1 | |  | | 1 | |  | | 2 | | 1 | | | 1 | | **32** | | **2** | | 0,5 | | 1 | |  | |  | | |  | | |  | | | 0,5 | | |  | | |  | | | | **34** |
| **18** | | Коваленко И. | | 2 | | 3 | | **-** | | 3 | | 2 | |  | |  | | **4** | | 1 | |  | | 1 | |  | | | **7** | 1 | |  | | 2 | |  | | 1 | |  | | 1 | |  | | 2 | | 1 | | | 1 | | **32** | | **2** | | 0,5 | | 1 | |  | |  | | |  | | |  | | | 0,5 | | |  | | |  | | | | **34** |
| **Социально-экономический профиль – В 3. 6 группа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **19** | | Кукса А. | | 2 | | 3 | |  | | 3 | | 2 | |  | |  | | **4** | |  | | **3** | | 1 | | **4** | | |  | 1 | |  | | 2 | |  | | 1 | |  | | 1 | |  | | 2 | | 1 | | | 1 | | **31** | | **3** | | 0,5 | | 1 | |  | |  | | |  | | | 1 | | | 0,5 | | |  | | |  | | | | **34** |
| **УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ** | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  |
| **20** | | Кушнарев А. | **7** | 2 | | 3 | |  | | 3 | | 2 | |  | |  | | **4** | | 1 | |  | | 1 | | 4 | | |  | 1 | |  | | 2 | |  | | 1 | |  | | 1 | | **3** | | 3 | | 1 | | | 1 | | **33** | | **1** | | 0,5 | | 1 | |  | |  | | |  | | |  | | | 0,5 | | |  | | |  | | | | **34** |
| **21** | | ЧеркашинаД. | 2 | | 3 | |  | | 3 | | 2 | |  | |  | | **4** | | 1 | |  | | 1 | | 4 | | |  | 1 | |  | | 2 | |  | | 1 | |  | | 1 | | **3** | | 3 | | 1 | | | 1 | | **33** | | **1** | | 0,5 | | 1 | |  | |  | | |  | | |  | | | 0,5 | | |  | | |  | | | | **34** |

**Особенности плана внеурочной деятельности среднего общего образования**

**Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на ООО уровне образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию первой модели плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Функциональная грамотность реализуется в формате внеаудиторной занятости учителя-предметника.

**Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» предусмотрена часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) 10 – 11 классы;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) 10 – 11 классы;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся Профминимум будет реализован через внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 10 – 11 классах на базовом уровне.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах);

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.»).

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице

**План внеурочной деятельности в 10-м классе**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название) | Объём внеурочной деятельности (класс / в час) |
| «Разговор о важном» | 1 |
| «Россия – мои горизонты» | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 |
| «Россия – моя история» | 1 |
| НВП | 1 |
| «Подвижные игры» | 1 |
| «Искусство анализа художественного произведения» | 1 |
| Итого | **7** |