

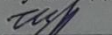
**ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»
Белгородская область**

Рассмотрена:

на заседании методического
объединения классных
руководителей


Протокол № 1
от «27» августа 2022г.

Руководитель МО

 /Щетинина Т.Н./

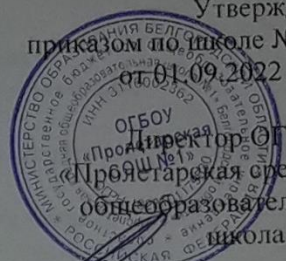
Согласована:

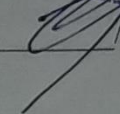
Заместитель директора
школы

 /Якименко Н.Ю./

«28» августа 2022 г.

Утверждена
приказом по школе №531
от 01.09.2022 года


ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»
Директор

 /Пустоварова С.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Музейное дело»,

реализуемая в рамках дополнительного образования
на уровне основного общего образования

Уровень обучения – базовый

Год разработки- 2022

Состав рабочей группы: Ковалева С.И., Якименко Н.Ю.

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ
ПРОТОКОЛ №1
от 30 августа 2022 года

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

в рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного народа;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

в рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданскую идентичность, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Метапредметные результаты.

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- **работать в группе** — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные:

- реализовывать проектно-исследовательскую деятельность;
- проводить наблюдение и практикум под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

2. Содержание кружка, формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности

Содержание кружка

Введение (1ч)

Задачи, содержание и значение работы кружка «Музейное дело». Особенности работы историков-краеведов.

Тема 1. Музей как институт социальной памяти (2ч)

Происхождение музея. Музей античного мира., эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея.

Тема 2. Музейный предмет и способы его изучения (2ч)

Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.

Тема 3. Проведение научных исследований активом школьного музея (2ч)

Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов. Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.

Тема 4. Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы (4ч)

Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.

Тема 5. Экспозиция школьного музея (3ч)

Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс. Выставка (экспозиция временного характера) как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций. Интерактивные выставки. Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.

Тема 6. Работа с аудиторией (3ч)

Понятие: аудитория школьного музея – учащиеся данной школы или других школ, родители, жители посёлка, воспитанники детских садов и т. д. Разнообразие форм работы с аудиторией. Традиционные и нетрадиционные формы работы с аудиторией. Основные требования к музейной экскурсии. Этапы подготовки экскурсии. Работа экскурсовода.

Тема 7. Изучение истории школьного музея (4ч)

Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея Боевой и Трудовой Славы Муниципального общеобразовательного учреждения Каменской средней общеобразовательной школы № 2. Военно-исторический музей. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.

Тема 8. Историческое краеведение (4ч)

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.

Тема 9. Военно-патриотическая работа (4ч)

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

Ученики школы – защитники Отечества.

Тема 10. Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы (2ч)

Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции. Как организовать поездки по местам боевой славы (на примере школьного музея Боевой и Трудовой славы МОУ Каменской СОШ № 2).

Тема 11. Изучение истории школы (2ч)

Основные события в жизни школы. Учителя школы. История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.

Подведение итогов (1ч)

Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.

Формы организации учебных занятий.

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, встреча с краеведом.

По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Основные виды деятельности: познавательная, исследовательская.

Тематическое планирование

№ урока по п/п	№ урока в разделе	Тема раздела/урока
1		Введение. Задачи, содержание и значение работы кружка «Музейное дело».
Тема 1. Музей как институт социальной памяти.		
2	1	Происхождение музея. Профили и типы музеев.
3	2	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.
Тема 2. Музейный предмет и способы его изучения.		
4	1	Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов.
5	2	Способы изучения музейных предметов.
Тема 3. Проведение научных исследований активом школьного музея.		
6	1	Экспедиции и краеведческие походы - основная форма комплектования фондов.
7	2	Другие способы комплектования фондов школьного музея.
Тема 4. Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы.		
8	1	Фонды школьного музея и их значение.
9	2	Комплектование музейных фондов.
10	3	Учёт музейных фондов.
11	4	Хранение музейных фондов.
Тема 5. Экспозиция школьного музея.		

12	1	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.
13	2	Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.
14	3	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.
Тема 6. Работа с аудиторией.		
15	1	Понятие: аудитория школьного музея. Разнообразие форм работы с аудиторией.
16	2	Основные требования к музейной экскурсии и этапы её подготовки.
17	3	Работа экскурсовода.
Тема 7. Изучение истории школьного музея.		
18	1	Школьный музей как источник изучения родного края.
19	2	История создания школьного музея МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»
20	3	Фонды и экспозиции школьного музея.
21	4	Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.
Тема 8. Историческое краеведение.		
22	1	Историческое краеведение как наука. Объекты изучения.
23	2	Записи историко-краеведческих наблюдений.
24	3	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.
25	4	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.
Тема 9. Военно-патриотическая работа.		
26	1	Воспитательное значение военно-патриотической работы.
27	2	Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны.
28	3	Пропаганда героических подвигов советских воинов.
29	4	Ученики школы – защитники Отечества.
Тема 10. Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы.		
30	1	Как организовать историческую экспедицию.
31	2	Как организовать поездку по местам боевой славы.
Тема 11. Изучение истории школы.		
32	1	Основные события в жизни школы. Учителя школы.
33	2	История деятельности пионерской и комсомольской организаций.
34	1	Подведение итогов. Организация отчётной выставки. Оформление фотоальбома.

