


ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1»
Ракитянского района Белгородской области

Рассмотрено:
на заседании методического
объединения классных
руководителей
Протокол № 1
г. «30» августа 2022г.
руководитель МО
/ Щетинина Т.Н./

Согласовано:
Заместитель директора
/Якименко Н.Ю./
«30» августа 2022

Утверждено
приказом по школе №532
от 01.09.2022 года
Директор ОГБОУ «Пролетарская
СОШ №1»
/Пустоварова С.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования
духовно-патриотической направленности
«ЮНЫЕ КАЗАЧАТА»
Для 1 - 4 классов

Уровень обучения – базовый
Год разработки – 2022 г.

Состав рабочей группы:
Попова Е. А.
Осипова К. Н.
Якименко Н.Ю.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Концепция модернизации Российского образования развивает основные принципы образовательной политики в России. В ней, в частности, говорится о создании сети учебно-воспитательных учреждений по типу суворовских училищ, казачьих школ и т.п. В связи с этим в этом учебном году в 1 – 2 классах вводится один час в неделю внеурочной деятельности по изучению истории казачества.

Организация этой внеурочной работы предполагает духовное развитие каждой отдельной личности и всего коллектива в целом, формирование базовых понятий духовности, чувства долга, чести, ответственности на основе осознания исторически сложившейся казачьей системы духовного и патриотического воспитания.

Для воспитательного процесса программа «Юные казачата» является новой, и преимущества ее заключаются в возможности воспитать у юных казаков высокое чувство патриотизма и гражданской ответственности, формировать чувство уважения, гордости, бережного отношения к родной станице, краю, Отечеству на основе местных традиций и ценностей.

Программа предназначена для организации различных форм работы с учащимися 1 – 2 классов, желающих стать продолжателями и носителями многовековой культуры казачества. Она призвана компенсировать утраченный механизм естественной передачи культурного наследия казачества подрастающему поколению.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Воспитание любви к родному краю. Ознакомление детей с образцами традиционной культуры казачества, овладение ими знаний по возрождению и продолжению традиций казаков, развитие интереса к историческому прошлому родного края.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- воспитывать учащихся на духовных и нравственных традициях казачества;
- воспитывать бережное отношение к природе родного края;
- знакомить с казачьими обрядами;
- прививать любовь к традициям казачества;
- воспитывать активную жизненную позицию детей;
- прививать ценности здорового образа жизни.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПРОГРАММЫ:

- Семья. Семейные традиции (1-ый год обучения)
- Красота и разнообразие природы родного края (2-ой год обучения)
- Культура и быт народов казачества (3-ий год обучения)
- Фольклор казачества (4-ый год обучения)

Знания по христианской культуре сообщаются в ознакомительном порядке и способствуют формированию нравственных позиций ребенка. Предполагаемые для освоения темы: «Основы христианской нравственности», «Главные христианские праздники».

Занятия в классах проводятся по плану и утверждённому расписанию 1 час в неделю в каждом классе. За год в 1 классе – 33 часа, во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часа, в 4 классе – 34 часа.

Одной из важнейших психологических задач является привитие казачатам навыков самоорганизации, чему может способствовать плотный график жизнедеятельности.

Основными сферами жизни ребенка, обучающегося по этой программе, являются не только семья и школа, но и общество. Предусмотрена встреча казачат со станичными

казаками. Обеспечено участие детей в творческих мероприятиях, посвященных таким праздникам, как Рождество и Пасха, Масленица и Осинины.

В программе запланированы мероприятия по воспитанию уважительного отношения к пожилым людям; общение казачат с заслуженными казаками станичных казачьих обществ, знатоками казачьей истории и обычаев.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. В школе созданы классы, казачьей направленности.
2. Выделен отдельный кабинет, оснащенный техническим оборудованием (видео двойкой).
3. Для организации воспитательного процесса по Программе «Юные казачата» в распоряжении данных классов 1 - 4 имеются:
 - Для ведения курса истории казачества – видеоматериалы, методическая литература по теме, организация экскурсионной работы.
 - Для ведения занятий декоративно-прикладного характера-иглы для вышивания, кружева, ткань, соломка, ножницы, бумага.
 - Для занятий по фольклору – видеозаписи выступлений фольклорных коллективов.

Предусмотрены встречи со знатоками фольклора и особенно совместное пение (для освоения местной исполнительской манеры).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

К концу первого класса дети должны знать и различать такие понятия, как «родственники», «предки», «поколение», родовые и семейные традиции. У учащихся должны укрепиться ценности семейных отношений, развиться чувство уважения к старшим, любви к своим близким.

К концу второго класса дети должны иметь представление о красоте и разнообразии природы края, знать и ценить природные богатства родного края, любить и охранять животных и растения, которые можно встретить на территории родного края.

К концу третьего класса дети должны знать главные христианские праздники, казачьи обычаи и обряды; обогатить свою речь донскими пословицами, загадками, сказками. Обладать знаниями по истории Отечества и казачества, гордиться историческим прошлым своего края, стремиться к самостоятельному изучению истории казачества.

К концу четвёртого класса дети должны любить и уметь исполнять казачьи песни и пляски, знать о профессиях, распространенных на территории родного края.

К концу реализации программы «Юные казачата» у детей должна быть:

- воспитана активная жизненная позиция;
- сплочен классный коллектив;
- приобретены практические навыки следования традициям казачества, умения участвовать в казачьих обрядах, способности украсить свой быт в народном стиле.

Количество часов в неделю – 1 час в течение четырёх лет обучения (135 часов).

Программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Приказ № 3673 от 06.10.2009 г.

2. Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки № 1312 от 09.03.2004 г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс – 33 часа, 1 час в неделю.

Традиции донской семьи.

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Планируемые результаты	Элементы содержания разделов	Вид занятия	Дата проведения
1	Организационный классный час.	1	Знать: причины создания и введения программы «Казачата» в 1 – 3 классах казачьей направленности. Цели и задачи, поставленные на год.	Цели и задачи программы «Казачата».Режим работы.	Рассказ – беседа.	
2	Семья – ячейка общества.	6	Знать: определение семьи; историю возникновения семьи; подробности о членах своей семьи; генеалогическое дерево своей семьи Уметь: высказывать своё мнение; строить связанный рассказ; участвовать в разговоре; слушать собеседника; состязаться в хорошем смысле слова.	Что такое семья. Что ты знаешь о своей семье. Моя мама лучше всех. История моей семьи. «Мама, папа, я – спортивная семья».	Диспут. Рассказ. Устное сочинение. Спортивный праздник.	

3	«Путешествие в прошлое моей семьи».	6	<p>Знать: понятия «близкие» и «дальние» родственники; смысл понятия «предки», «поколение».</p> <p>Уметь: высказывать своё мнение; строить связанный рассказ; участвовать в разговоре; слушать собеседника;</p>	<p>Понятия «близкие» – «дальние» родственники. Понятие «предки», «поколение».</p> <p>Я – продолжение истории своей семьи.</p>	<p>Лекция. Презентация. Устное сочинение.</p>	
4	Семейные традиции, обычаи, праздники, реликвии.	6	<p>Знать и уметь: правильно определять традиции, принятые в их семье; рассказать о них своим одноклассникам. Воспитывать чувство уважения к членам своей семьи.</p>	<p>Обычаи предков. Традиции края и казаков. Казачьи праздники. Реликвии моей семьи.</p>	<p>Беседа. Видео материал. Праздник.</p>	
5	Казаки – будущие защитники Отечества.	5	<p>Знать: казачьи традиции, имеющие непосредственное отношение к защите Отечества; краткое содержание истории Донского края;</p> <p>Уметь: высказывать своё мнение; строить связанный рассказ; участвовать в разговоре; слушать</p>	<p>Традиции казаков, как защитников Отечества. История казачества. Казачата – будущие защитники Отечества.</p>	<p>Беседа. Презентация. Спортивные состязания. Встреча с представителями казачества.</p>	

			собеседника; состязаться в спортивных соревнованиях.			
6	Труд и быт казаков.	5		Особенности труда и быта донских казаков. Мои семейные обязанности.	Беседа. Рассказ.	
7	Праздник твоего имени.	3		Что скрывается под моим именем. Ценности семьи.	Видео фильм.	
8	Познавательная игра – конкурс «Я и семья».	1			Игра – конкурс.	
	Итого	33				

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

К концу первого класса дети должны знать и различать такие понятия, как «родственники», «предки», «поколение», родовые и семейные традиции. У учащихся должны укрепиться ценности семейных отношений, развиться чувство уважения к старшим, любви к своим близким.

2 класс – 34 часа за год, 1 час в неделю.

Красота и разнообразие природы родного края.

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Планируемые результаты	Элементы содержания разделов	Вид занятия	Дата проведения
1	Твой адрес в этом мире.	6	<p>Знать: собственный адрес места жительства; место адреса на карте нашей Родины и в мире; символику края;</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться по карте ростовской области; определять символику своего края среди предложенных нескольких вариантов.</p>	Символика родного края. Путешествие по родному краю. Мой край на карте нашей страны.	Беседа. Работа с картой. Презентация.	
2	Разнообразие животного и растительного мира края.	16	<p>Знать: многообразие животного и растительного мира нашего края.</p> <p>Уметь: уточнять и активизировать знания о растениях и животных.</p>	Флора края. Фауна края. Верный друг казака – лошадь. Красная книга Белгородской области. Моё отношение к природе. «Знатоки природы». По сказочным местам родного посёлка. «Что может быть лучше прогулки по лесу?»	Беседа. Практические занятия. КВН. Экскурсии. Презентация. Фильм.	

3	Ландшафт родного края.	4	Знать: особенности ландшафта своего края (степи, балки, буераки, луга, холмы, долины, реки). Уметь: по картинкам определять ландшафт (степи, балки, буераки, луга, холмы, долины, реки).	«Степь! Да ты широкая...». Балки, буераки, холмы и долины.	Рассказ – беседа. Практические занятия. Просмотр фильмов. Творческая работа.	
4	Природные ресурсы края.	7	Знать: топливные ресурсы, нерудное сырьё, агроклиматические ресурсы, виды почв, водные ресурсы, месторождение минеральных вод, рекреационные ресурсы. Уметь: находить на карте залежи угля, месторождение нефти и газа, минеральных вод и тд.	Топливные ресурсы. Нерудное сырьё. Агроклиматические ресурсы. Почвы. Водные ресурсы. Месторождение минеральных вод. Рекреационные ресурсы.	Рассказ. Практическое занятие. Работа с картой. Презентации.	
5	Устный журнал «Приезжайте в гости к нам».	1			Общественный смотр знаний.	
	Итого	34				

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

К концу второго класса дети должны иметь представление о красоте и разнообразии природы Дона, знать и ценить природные богатства родного края, любить и охранять животных и растения, которые можно встретить на территории своего края.

3 класс – 34 часа, 1 час в неделю.

Культура и быт наших предков

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Планируемые результаты	Элементы содержания разделов	Вид занятия	Дата проведения
1	В каком краю мы живём.	8	Знать: элементы народного творчества родного края; православный календарь; историю возникновения праздника «Рождество Христово», «Масленица», «Осинины»; Уметь: исполнять некоторые элементы устного творчества казаков (песни, считалки...).	Донские посиделки. Что мы знаем о народном творчестве своего края. «Белгородчина православная». «Рождество Христово». Игротека «Казачья удаль». «Масленица». «Осинины».	Беседа. Презентация. Встреча с настоятелем храма. Внеклассное мероприятие. «Рождество Христово». (с участием местного фольклорного коллектива).	
2	Поисковая операция «С днем рождения, мой край!»	8	Знать: историю края. Уметь: высказывать своё мнение; строить связанный рассказ; участвовать в разговоре; слушать собеседника; приводить примеры; отстаивать точку зрения.	Историческое прошлое родного посёлка. Достопримечательности и их роль.	Презентация. Встреча с казаками станицы. Экскурсия в школьный музей. Беседа.	

3	«Мы славим дедов и отцов - казаков».	6	<p>Знать: знаменитых и заслуженных людей родного края, посёлка, родословной своей семьи.</p> <p>Уметь: с восхищением и гордостью рассказывать о них, приводить примеры их достижений и заслуг.</p>	<p>«Ими гордится народ».</p> <p>Заслуженные люди родного посёлка.</p> <p>«В моём роду были...».</p> <p>Мой дед – мой прадед.</p>	<p>Беседа.</p> <p>Презентация.</p> <p>Встреча.</p>	
4	Заочное путешествие «Белгород - город-воинской славы».	4	<p>Знать: специфику города; колорит; архитектуру; памятники воинской славы; достопримечательности;</p> <p>Уметь: уточнять и активизировать знания о городе воинской славы – Белгороде; определять местонахождение его достопримечательностей.</p>	<p>Белгород – столица нашей области.</p> <p>Белгород – город воинской славы.</p>	<p>Беседа.</p> <p>Практические занятия.</p>	
5	«Прикоснемся к подвигу».	7	<p>Знать: даты начала и окончания ВОВ; фамилии ветеранов войны и труда, живущих или живших рядом; военную историю своих предков.</p> <p>Уметь: рассказывать о ВОВ; приводить примеры подвигов, совершённых нашими предками; читать стихи на военную тему; исполнять песни на военную тему.</p>	<p>Ветераны войны и труда.</p> <p>Вклад моих предков в Великую победу.</p> <p>Что я знаю о Великой Отечественной войне.</p> <p>Стихи и песни военных лет и о войне.</p>	<p>Встречи.</p> <p>Рассказ.</p> <p>Конкурс стихов и песен.</p>	

6	Заключительное занятие «Культура и быт наших предков».	1		Культура и быт наших предков.	Фотовыставка.	
	Итого	34				

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

К концу третьего класса дети должны знать главные христианские праздники, казачьи обычаи и обряды; обогатить свою речь донскими пословицами, загадками, сказками. Обладать знаниями по истории Отечества и казачества, гордиться историческим прошлым своего края, стремиться к самостоятельному изучению истории Белгорода и Белгородского края.

4 класс – 34 часа, 1 час в неделю.

Фольклор народов казачества

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Планируемые результаты	Элементы содержания разделов	Вид занятия	Дата проведения
1	Музыкальная шкатулка.	21	<p>Знать: роль песни в жизни казаков; что скрывается под словом «пляска»; репертуар казачьих песен и плясок;</p> <p>Уметь: исполнять некоторые казачьи песни и пляски.</p>	<p>Песня в жизни казаков. Походные песни. Праздничные песни. «Эх, казаки!» Ритуальные песни (Гимн казачества, проводы на службу, свадебные и др.) Казачьи пляски.</p>	<p>Рассказ – беседа. Аудио-занятие. Видео-занятие. Практические занятия.</p>	
2	«Хлебные поля – гордость родного края!»	4	<p>Знать: о роли хлеба в жизни человека; пословицы и поговорки о хлебе; какую профессию называют «хлеборобом»;</p> <p>Уметь: дать оценку профессии «хлебороба».</p>	<p>Хлеб всему голова. Профессия хлебороба почётная профессия. Отношение к хлебу в семье. «Мой папа – хлебороб».</p>	<p>Беседа. Диспут. Рассказ. Презентация.</p>	
3	«Профессий славных мы немало знаем».	8	<p>Знать: многообразие профессий родного края, о характерных особенностях отдельных профессий, о роли выбора профессии в жизни каждого человека.</p> <p>Уметь: характеризовать профессию, определять её значимость, мотивировать выбор данной профессии.</p>	<p>Встреча с людьми разных профессий: - шахтёр, - врач, - работник культуры, - повар, -механизатор, -энергетик. «Хочу быть...» Профессия моих родителей.</p>	<p>Встреча с интересными людьми. Рассказ – беседа. Презентация.</p>	

4	«Я люблю тебя, Край Донской!»	1		«Я люблю тебя, Край Белгородский!»	Праздничный мини-концерт.	
	Итого:	34				

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

К концу четвёртого класса дети должны любить и уметь исполнять казачьи песни и пляски, знать о профессиях, распространенных на территории родного края, с уважением относиться к профессиям своих родителей.

Календарно-тематическое планирование.

1 класс

Всего – 33 часа, в неделю – 1 час.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Основные виды учебной деятельности
1 Семья – ячейка общества– 7 часов.				
1	Организационный классный час.	1		Причины создания программы «Юные казачата», казачьей направленности. Сплочение коллектива.
2	Цели и задачи программы «Казачата». Режим работы.	1		Привитие любви к спорту, формирование навыков здорового образа жизни, сплочение семьи.
3	Что такое семья.	1		Воспитание любви и уважения к матери
4	Что ты знаешь о своей семье.	1		
5	Моя мама лучше всех.	1		
6	История моей семьи.	1		
7	«Мама, папа, я – спортивная семья».	1		
2 «Путешествие в прошлое моей семьи» – 6 часов.				

8-9	Понятия «близкие» – «дальные» родственники.	2		Уяснить понятия «близкие» – «дальные» родственники, «предки», «поколение». Развивать интерес к истории своей семьи.
10-11	Понятие «предки», «поколение».	2		Учить детей правильно определять традиции, принятые в их семье. Уметь рассказать о них своим одноклассникам. Воспитывать чувство уважения к членам своей семьи.
12-13	Я – продолжение истории своей семьи.	2		
3 Семейные традиции, обычаи, праздники, реликвии– 6 часов.				
14-15	Обычаи предков.	2		Учить детей правильно определять традиции, принятые в их семье. Уметь рассказать о них своим одноклассникам. Воспитывать чувство уважения к членам своей семьи.
16	Традиции родного края и казаков.	1		
17-18	Казачьи праздники.	2		
19	Реликвии моей семьи.	1		
4 Казаки – будущие защитники Отечества - 5 часов.				
20-21	Традиции казаков, как защитников Отечества.	2		Воспитание уважения к традициям казаков, как защитникам Отечества
22-23	История казачества.	2		
24	Казачата – будущие защитники Отечества.	1		
5 Труд и быт донских казаков – 5 часов.				
25-28	Особенности труда и быта донских казаков.	4		Познакомить с особенностями труда и быта донских семей. Воспитывать уважительное отношение к труду

29	Мои семейные обязанности.	1		родителей.
6 Праздник твоего имени - 4 часа.				
30-31	Что скрывается под именем твоим.	2		Познакомить детей с различными именами и их значениями;
32	Ценности семьи.	1		воспитывать уважение к семейным ценностям; содействовать формированию коллектива класса.
33	Познавательная игра – конкурс «Я и семья».	1		
	Итого	33		

2 класс

Всего – 34 часа, 1 час в неделю.

1Твой адрес в этом мире – 6 часов.

1-2	Символика родного края.	2		Расширить представление детей о стране, крае, в котором мы живем; познакомить с символикой родного края.
3-4	Путешествие по родному краю.	2		Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Дать представление о географическом положении нашего края.
5-6	Мой край на карте нашей страны.	2		Воспитание интереса к изучению климатических особенностей

2 Разнообразие животного и растительного мира родного края –16 часов.

7-8	Флора края.	2		Воспитывать любовь к животным.
9-10	Фауна края.	2		Рассказать о роли лошадей в жизни казаков. Познакомить детей с многообразием животного и растительного мира нашего края. Прививать умения уточнять и активизировать знания о растениях и животных. Дать представление о редких и исчезающих животных и растениях нашего края; познакомить детей с заповедни-
11-12	Верный друг казака – лошадь.	2		
13-14	Красная книга Ростовской области.	2		

15-17	Моё отношение к природе.	3		ками и заказниками на территории края. Учить бережно относиться к окружающей природе, расширять представление детей о многообразии родного края. Воспитывать любовь к родной природе.
18-19	«Знатоки природы».	2		
20-21	По сказочным местам родного посёлка.	2		
22	«Что может быть лучше прогулки по лесу?»	1		
3 Ландшафт родного края– 4 часа.				
23	«Степь! Да ты широкая...»	1		Дать представление о ландшафте края. Научить определять по картинкам ландшафт (степи, балки, буераки, холмы, долины)
24	«Степь! Да ты широкая...»	1		
25-26	Балки, буераки, холмы и долины.	2		
4 Природные ресурсы края - 7 часов.				
27	Топливные ресурсы	1		Рассказать о природных ресурсах Белгородского края (топливных, нерудных, агроклиматических, водных, рекреационных). Дать представления о видах почвы края, о месторождениях минеральных вод. Научить находить на карте залежи угля, месторождение нефти и газа, минеральных вод. Познакомить детей с городами, обычаями гостеприимства жителей. Воспитывать уважение к традициям народов края.
28	Нерудное сырьё.	1		
29	Агроклиматические ресурсы.	1		
30	Почвы.	1		
31	Водные ресурсы.	1		
32	Месторождение минеральных вод.	1		
33	Рекреационные ресурсы.	1		
34	Устный журнал «Приезжайте в гости к нам».	1		
	Итого	34		

3 класс

Всего 34 часа, 1 час в неделю.

1 На Белгородчине мы живём – 8 часа.

1	Белгородские посиделки.	1		Обобщить знания детей о крае, знакомить детей с донским фольклором. Воспитывать уважение к народам края. Способствовать возрождению обычаев и обрядов казаков; расширить знания об искусстве нашего края; знакомить детей с фольклором и играми казаков. Учить самостоятельно находить материал по теме. Знакомство детей с историей возникновения праздника. Воспитание бережного отношения к народным традициям. Дать представление как отмечали праздник наши предки; познакомить с обрядовыми песнями. Развивать интерес к изучению народных традиций.
1-3	Что мы знаем о народном творчестве Белгородского края.	2		
4	«Белгородчина православная».	1		
5	«Рождество Христово».	1		
6	Игротека «Казачья удаль»	1		
7	«Масленица».	1		
8	«Осинины».	1		

2 Поисковая операция «С днем рождения, мой край!» – 8 часа.

9-10	Белгородский край.	2		Знакомство с историей станицы, подбор материала об историческом прошлом родного посёлка. Воспитание любви к станице, уважения к ее жителям. Познакомить детей с памятниками, района, станицы. Воспитывать бережное отношение к культурным ценностям.
11-12	Знакомство с историей Ракитянского района.	2		
13-14	Историческое прошлое родного посёлка.	2		
15-16	Достопримечательности и их роль.	2		

3 «Мы славим дедов и отцов - донских казаков» - 6 часов.

17-18	«Ими гордится Белгородчина».	2		Обобщить знания детей о казачестве; развивать интерес к изучению исторического прошлого нашей страны, края. Воспитание чувства гордости и уважения к воинам-казакам. Составление устного альбома о заслуженных людях края. Сплочение
19-20	Заслуженные люди родного посёлка.	2		

21	«В моём роду были...».	1		коллектива через совместную поисковую деятельность. Воспитание чувства гордости к труженикам края.
22	Мой дед – мой прадед.	1		
4 Заочное путешествие «Белгород - город воинской славы»– 4 часов.				
23- 24	Белгород – столица нашей области.	2		Знакомство с подвигом жителей Белгорода на у в ВОВ. Воспитание уважительного отношения к защитникам Родины.
25- 26	Белгород – город воинской славы.	2		
5 «Прикоснемся к подвигу» – 7 часов.				
27	Ветераны войны и труда.	1		Дать представление о роли казаков в освободительной войне. Воспитание уважительного отношения к ветеранам ВОВ. Познакомиться со стихами и песнями ВОВ, а так же со стихами о войне и военными песнями. Читать стихи и петь песни.
28	Вклад моих предков в Великую победу.	1		
29	Что я знаю о Великой Отечественной войне.	1		
30- 33	Стихи и песни военных лет и о войне.	4		
34	Заключительное занятие «Культура и быт наших предков».	1		
	Итого	34		

4 класс

Всего 34 часа, 1 час в неделю.

Фольклор казачества.

1 Музыкальная шкатулка - 21 час.

1	Песня в жизни казаков.	1		Дать представление о роли песни в жизни казаков. Воспитывать уважение к народному творчеству. Открыть репертуар казачьих песен. Дать представление о том, что скрывается под словом «пляска»? Научить исполнять некоторые казачьи пляски. Обобщить знания детей о Белгородском крае, знакомить детей с фольклором.
2	Походные песни.	1		
3	Праздничные песни.	1		
4-5	«Эх, казаки!»	2		
6	Ритуальные песни.	1		
7	Гимн казачества.	1		
8	Песни, сопровождающие проводы на службу.	1		
9	Свадебные песни.	1		
10-21	Казачьи пляски.	12		

2 «Хлебные поля – гордость родного края!» -4 часа.

22	Хлеб всему голова.	1		Дать детям знания о том, как много надо затратить труда, чтобы получить хлеб, который ежедневно подают к столу; воспитывать уважение к хлебу и труду хлебороба.
23	Профессия хлебороба почётная профессия.	1		
24	Отношение к хлебу в семье.	1		
25	«Мой папа – хлебороб».	1		

3 «Профессий славных мы немало знаем» – 8 часов.

26	Встреча с людьми разных профессий.	1		Раскрыть многообразие профессий родного края. Дать представление о характерных особенностях различных профессий. Организовать встречи с интересными людьми различных профессий. Сформировать представление о роли профессии в жизни каждого человека. Воспитывать уважительное отношение к профессиям родителей. Учить определять значимость каждой профессии, находить мотивацию для выбора будущей профессии.
27	Встреча с людьми разных профессий. Врач.	1		
28	Встреча с людьми разных профессий. Работник культуры.	1		
29	Встреча с людьми разных профессий. Повар.	1		
30	Встреча с людьми разных профессий. Механизатор.	1		

31	Встреча с людьми разных профессий. Энергетик.1	1		
32	«Хочу быть ...»	1		
33	Профессия моих родителей.	1		
34	«Я люблю тебя, Край Белгородский!»	1		
	Итого:	34		

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

- Печатные пособия (книги, картинки, тексты);
- Технические средства обучения (компьютер, проектор, экран, доска «SMART»; видеодвойка.
- Демонстрационные объекты (видеокассеты, видеофильмы);
- Экранно-звуковые пособия (диски).