

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРОЛЕТАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено:

на заседании методического  
объединения учителей  
начальных классов

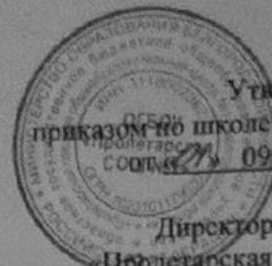
Протокол № 1  
от 25.08.22 г.

Руководитель МО  
Гулая Л.В.

Согласовано:

Заместитель директора  
Павленко М.Ю.

30.08 2022 г.



Утверждено  
приказом по школе № 560  
от 09 2022 г.

Директор ОГБОУ  
«Пролетарская средняя  
общеобразовательная школа  
№1»

Пустоварова С.А.

**Годовой план работы учителя – логопеда**

**Блидченко Маргариты Павловны**

**на 2022-2023 учебный год**

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ  
ПРОТОКОЛ № 1  
От 30.08 2022 года

**Цель:** предупреждение, выявление речевых нарушений

**Задачи:**

- Организовать работу по диагностике уровня развития речевой деятельности;
- Реализовать индивидуально – ориентированные программы развития с учетом структуры речевого дефекта.

**Направления деятельности:**

**Диагностическое** – создание условий для непрерывного диагностико-прогностического слежения за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.

**Коррекционно-развивающее** – создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

**Профилактическое** – создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей, социально-эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития.

**Информационно-методическое** – создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

№, Направления деятельности	Формы и методы работы	Цель	Сроки
1.Организационная работа	Подготовка кабинета к новому учебному году. Предварительная работа с документацией. - Составление сетки занятий и графика работы. Составление плана работы учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год.		до 01.09.2022г.
2.Диагностическое направление	Первичное обследование детей	Выявление детей с проблемами в речевом развитии. Формирование группы детей, подлежащих зачислению на логопункт на 2022-2023 учебный год	Сентябрь, втечении года.

	Объективное логопедическое заключение и составление групповых и индивидуальных занятий.	Заполнение речевых карт, составление перспективных планов работы с каждой группой индивидуально.	Сентябрь
	Индивидуальное логопедическое обследование детей и консультирование родителей.	Выявление нарушений речи.	В течении года, по запросам специалистов, педагогов, родителей.
	Обследование детей	Выявление речевого уровня развития детей на конечный период обучения	Май 2023 г.
<b>3. Коррекционно – развивающее направление</b>	Проведение индивидуальных логопедических занятий. Ведение документации.	Компенсация и коррекция нарушения речевой деятельности.	С 15 сентября по 13 мая
	Анализ проведенного психолого– педагогического и логопедического воздействия в течении всего учебного года.	Оценка коррекционно- педагогической деятельности всех специалистов работающих с детьми логопедической группы, подготовка рекомендации учителям начальных классов по работе с деть минуждающихся в особых условиях обучения.	Май
	Работа в ППК	Своевременное выявление учащихся, не усваивающих программу обучения общеобразовательной школы в начальных классах.	В течении года
<b>4. Работа с детьми с ОВЗ</b>	Разработка и реализация коррекционных программ для детей с нарушениями речи.		В течении года
<b>5. Работа с родителями</b>	Оформление уголка «Логопед советует»	Профилактика	В течении года

	<p>Оформление папки передвижки:          Нужны ли ребенку занятия с логопедом          «Определение леворукости»          «Поговорим о заикании»          «Дышим вместе»          «Развиваем словарь младших школьников»</p> <p>Консультация-практикум:          «Иновации в артикуляции»          «Обучение детей чтению в домашних условиях»</p> <p>Круглый стол для родителей          «Если ребенок не хочет заниматься» -совместно с другими специалистами</p>	<p>речевых нарушений</p> <p>Оказание помощи родителям</p>	
<b>6. Консультации для педагогов</b>	Индивидуальные	Повышение эффективности коррекционной работы	В течении года
<b>7.Организационная деятельность</b>	<p>Оформление документации;          Составление расписаний занятий;          Оформление речевых карт;          Ведение индивидуальных тетрадей для работы с детьми и родителями;          Планирование и разработка индивидуальных</p>		Сентябрь, в течении года, май

	логопедических программ; Самоанализ работы учителя-логопеда; Подведение итогов работы за учебный год; Заполнение отчёта о результатах коррекционной работы.		
--	--	--	--