

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОЛЕТАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено:

на заседании методического
объединения учителей
начальных классов

Протокол № 1
от 28.08.22 г.

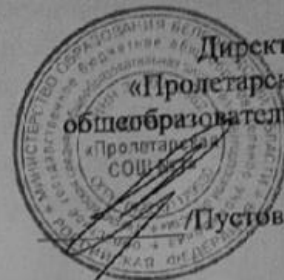
Руководитель МО
Гулая Л.В.

Согласовано:

Заместитель директора
Павленко М.Ю.

30.08 2022 г.

Утверждено
приказом по школе № 580
от «01» 09 2022 г.



Директор ОГБОУ
«Пролетарская средняя
общеобразовательная школа
№1»

Пустоварова С.А.

Перспективный план работы

учителя-логопеда

Блидченко Маргариты Павловны

на 2022-2023 учебный год

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

ПРОТОКОЛ № 1

От 30.08. 2022 года

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для детей с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью, с ТМНР с учётом их индивидуальных образовательных потребностей.
4. Разработка адаптированной программы коррекционно-развивающих логопедических занятий для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1, вариант 2); (вариант 8).
5. Разработка адаптированной программы коррекционно-развивающих логопедических занятий для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
6. Оказание квалифицированной логопедической помощи обучающимся с различными видами речевых нарушений.
7. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.
8. Повышение уровня профессиональной компетенции.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
- систематизация учебно-методического материала.

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>
1. Организационная работа	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году.	До 01 сентября
2. Первичное и углублённое обследование устной и письменной речи обучающихся (в начале и в конце года).	С 01 по 15 сентября с 13 по 31 мая
3. Изучение документации обучающихся, вновь принятых на логопедические занятия.	С 01 по 15 сентября
4. Проведение мониторинга устной и письменной речи обучающихся 1-8 классов.	С 01 по 15 сентября, с 13 по 31 мая
5. Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.	С 01 по 15 сентября, С 13 по 31 мая
6. Комплектование групп и зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на логопедические занятия.	С 01 по 15 сентября
7. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	С 01 по 15 сентября
8. Оформление логопедического уголка, обновление материала для обучающихся, педагогов школы и родителей.	Один раз в четверть
9. Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии и дислексии.	В течение года
10. Приобретение наглядности для оформления логопедического кабинета.	До 01 сентября
11. Анализ коррекционной работы.	С 13 по 30 мая
II.Коррекционная работа	
<p>1.Логопедическое обследование обучающихся с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии (выявление уровня актуального речевого развития - для детей, ранее занимавшихся на логопункте); комплектация подгрупп.</p> <p>2.Обследование обучающихся с целью выявления речевой патологии (комплектация логопедических групп, зачисление на логопункт).</p>	С 15 сентября по 13 мая

<p>3. Психолого-педагогический и логопедический мониторинг: (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из обучающихся логогруппы, занимающихся на логопункте), отражение его результатов в речевых картах, при необходимости - корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с обучающимися.</p> <p>4. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.</p>	
<p><i>III. Научно-методическая работа</i></p>	
<p>1. Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1, вариант 2); (вариант 8).</p> <p>2. Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)</p>	<p>С 1- 15 сентября</p>
<p>2. Проведение групповых консультаций:</p> <p>а) Выступления на родительских собраниях на темы:</p> <p>«Ваш ребенок первоклассник»</p> <p>«Причины речевых нарушений у детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выпуск методических рекомендаций для родителей. 	<p>В течение года</p>

<p>3. Проведение тематических консультаций для учителей начальных классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Понятие и причины дисграфии»; • «Коррекция оптической дисграфии». Выпуск методических рекомендаций по теме для учителей начальных классов. 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>
<p>4. Тематические консультации для МО коррекционного цикла:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Диагностика состояния устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ». 2. «Традиционные и инновационные приемы активизации фонематического восприятия у детей с ТНР в условиях ФГОС». 	<p>Ноябрь</p> <p>Март</p>
<p>5. Проведение консультаций для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дыхательная гимнастика». Выпуск методических рекомендаций для родителей; • Индивидуальные консультации. 	<p>Октябрь, декабрь, март, май</p>
<p>6. Ведение и подготовка соответствующей документации для школьного ПМПк, областной ПМПк.</p>	<p>В течение года</p>
<p>7. Индивидуальное консультирование педагогов школы.</p>	<p>В течение года</p>
<p>8. Разработка методических рекомендаций для учителей начальных классов «Методика</p>	<p>Ноябрь</p>

проведения артикуляционной гимнастики».	
<i>IV.Работа с детьми с ОВЗ</i>	
1.Участие в разработке и реализации СИПР по коррекции речевых нарушений.	В течение года
2.Прогностическое консультирование родителей детей с ОВЗ.	В течение года
3.Проведение консультационных мероприятий с педагогическими работниками для реализации программ по обучению детей с ОВЗ.	В течение года
5. Консультирование родителей по вопросам организации логопедической работы дома.	В течение года