

СПРАВКА

о реализации программы региональной
инновационной площадки
«Организационно-педагогические условия формирования основ экономической
культуры школьников» за 2018 год

В январе приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 09 января 2018 года № 01 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Белгородской области» нашему образовательному учреждению был присвоен статус региональной инновационной площадки. Её цель-теоретическое и экспериментальное обоснование организационно-педагогических условий формирования основ экономической культуры школьников; формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся

В реализации программы РИП были вовлечены все обучающиеся школы- 634 человека и педагоги- 43 человека.

На первом этапе проведен анализ теоретических проблем формирования основ экономической культуры школьника создания образовательной среды на основе комплекса педагогических условий, спроектирована модель, регламентирующая эмоционально-насыщенную деятельность обучающихся в практико-ориентированной образовательной среде школы.

В содержание уроков и внеурочных занятий постепенно вводится дополнительное содержание (по модульному принципу, через ИУП), направленное на формирование у школьника первоначальных теоретических знаний по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. Разработана программа мониторинга экономической грамотности обучающихся по уровням образования и готовности педагога использовать содержание.

Педагоги школы опубликовали свои первые статьи в региональном сборнике:

1. Пустоварова С.А., Грибова Р.Н., Павленко М.Ю. «Сущность и особенности организации методической работы в условиях инновационной деятельности школы»
2. Якименко Н.Ю., Кучерова С.Н., Ковалева С.И. «Экономическая культура школьников. Условия и необходимость формирования в условиях образовательного учреждения».

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по реализации программы региональной инновационной площадки.
2. Активизировать деятельность методических объединений по формированию финансовой грамотности школьников.

Заместитель директора

 Грибова Р.Н.

СПРАВКА

о реализации программы региональной
инновационной площадки

«Организационно-педагогические условия формирования основ экономической культуры школьников» за 2019 год

В 2019 году на базе школы продолжила свою деятельность региональная инновационная площадка «Организационно-педагогические условия формирования основ экономической культуры школьников». Цель данного этапа- внедрение модели.

В реализации программы РИП приняли участие 673 учащихся, 31 воспитанник детского сада, 34 учителя и 2 воспитателя детского сада.

На данном этапе учащиеся получили первоначальные теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни, получили знания о том, как грамотно распоряжаться карманными деньгами, совершать покупки в Интернете, расплачиваться картой в магазине:

- серия онлайн- уроков финансовой грамотности, в которых приняли участие обучающиеся 6,7,8,9,10, 11-х классов;

- введение темы финансовой грамотности на уроках литературы, математики, обществознания (5-11 классы);

- проведение мероприятий:

- ток –шоу «Деловая среда» («Банковские карты: польза и риски) (8,9, 11 классы),
- викторина «Что мы знаем о финансах7» (8-е классы);
- познавательная игра «Что такое деньги» (7 классы);
- тестирование по финансовой грамотности для студентов и старшеклассников на сайте «ВАШИФИНАНСЫ.РФ» (10-11 классы);
- экскурсии в филиал Сбербанка России п.Пролетарский «Друзи с финансами» (3-11 классы) ;
- проведение игр: «Финансовый крокодил» (5-6 классы), сюжетно-ролевые игры «Банковские услуги» (8-11 классы) , «Как сохранить, чтобы не потерять» (6-7 классы); «Электронный кошелёк для расчётов в интернете» (8-11 классы) и др.

С целью актуализации знаний обучающихся начальных классов, формирования метапредметных умений проводились занятия на тему «Деньги», на которых обучающиеся в игровой форме решали экспресс-тесты, разгадывали кроссворды, знакомились с комиксами, проводили анализ текста «Похождение рубля» (с. Михалкова), расшифровывали слова, подбирали пословицы и поговорки и т.д. В ходе занятий обучающиеся получили знания о том, как научиться управлять своим личным бюджетом, планировать доходы и расходы, сохранять и приумножать свои сбережения и т.д.

В 8-9 классах введена внеурочная деятельность «Основы финансовой грамотности».

На уровне дошкольного образования разработан и внедряется проект на тему "Финансовая грамотность детей дошкольного возраста".

На уровне начального общего образования- проект «Создание образовательной среды для повышения финансовой грамотности младших школьников» Определены организационно-педагогические условия, обеспечивающие процесс формирования основ экономической культуры школьников, велась разработка модели формирования основ экономической культуры школьников, составлены методические рекомендации «Изучение финансовой грамотности на уроках литературы», собраны дидактические материалы по теме «Деньги. Финансы» для работы с обучающимися начальных классов, собрана методическая копилка материалов для использования на классных часах, занятиях внеурочной деятельности и др.

Инновационная работа способствовала формированию личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по реализации программы региональной инновационной площадки.
2. Активизировать работу по публикации материалов в сборниках различных уровней, сетевых изданиях, по диссеминации опыта.

Заместитель директора



Грибова Р.Н.

СПРАВКА

о реализации программы региональной
инновационной площадки
«Организационно-педагогические условия формирования основ экономической
культуры школьников» за 2020 год

В 2020 году реализовывался этап проектирования модели, внедрения. На данном этапе в реализации программы принимали участие 687 учащихся, 43 педагога, 2 воспитателя детского сада, 41 воспитанник.

Учащиеся продолжили получение теоретических знаний по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни, знаний о том, как грамотно распоряжаться своими финансами, совершать покупки в Интернете, расплачиваться картой в магазине:

- серия онлайн- уроков финансовой грамотности (более 70) , в которых приняли участие обучающиеся 6,7,8,9,10, 11-х классов (общее количество учащихся 1245);

- введение темы финансовой грамотности на уроках литературы, математики, обществознания (5-11 классы);

- проведение мероприятий:

- Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности (1 этап);
- День открытых дверей в школе (февраль 2020 года), в ходе которого проведены:

- занятие внеурочной деятельности в 5 классе «Банковские карты»;

- урок литературы в 7 классе по рассказу Н.Гоголя «Шинель» «Хитрости маленького бюджета...»;

-урок технологии в 8 классе «Учимся рассчитывать коммунальные платежи»;

- урок математики в 9 классе Финансовая грамотность учащихся. (Подготовка к ОГЭ);

- занятие внеурочной деятельности в 6 в классе «Мир вокруг меня» по теме «Финансовое мошенничество. Виды мошенничества и борьба с ними »;

- внеклассное мероприятие по финансовой грамотности в 3 а классе «Деньги в семье»;

- Семинар для педагогов «Ваши финансы».
- Классный час «Финансовая грамотность – залог успеха» (9 классы);
- Внеклассное мероприятие «Как распорядиться личными доходами» (11 класс);
- Внеклассные мероприятия «Карманные деньги» (3, 4 классы);
- Классные часы «О пенсии думать никогда не рано» (совместно со специалистами ПФ РФ по КО) (5 – 10 классы);
- Проектная деятельность в 9 классе, проекты на тему «Способы сохранения доходов семьи» и «Актуальные проблемы защиты прав потребителей».

В 8-9 классах проводилась внеурочная деятельность «Основы финансовой грамотности».

На уровне дошкольного образования внедряется проект на тему "Финансовая грамотность детей дошкольного возраста".

На уровне начального общего образования разработан и внедряется проект «Создание образовательной среды для повышения финансовой грамотности младших школьников».

Педагоги школы приняли участие во II региональной заочной научно-практической конференции «Актуальные проблемы инновационной деятельности образовательных организаций в современных условиях»:

1. Грибова Р.Н., Якименко Н.Ю., Пустоварова С.А. «Формирование финансовой грамотности обучающихся школы как средство их успешной социализации»

2. Павленко М.Ю., Будянская Л.А. «Формирование финансовой культуры младших школьников как необходимого элемента в системе навыков и правил поведения»

3. Ковалева С.И., Кучерова С.Н. «Финансовая грамотность обучающихся как один из инструментов развития многосторонней личности на уроках обществознания и во внеурочное время»

4. Абраменко И. М. , Блудченко М.П. «Формирование финансовой грамотности у воспитанников детского сада через игровую деятельность»

5. Грибова Р.Н., Павленко М.Ю., Якименко Н.Ю., Пустоварова С.А. «Система работы МОУ «Пролетарская СОШ №1»» Ракитянского района Белгородской области по реализации программы РИП «Организационно-педагогические условия основ экономической культуры школьников» (сборник БелИро);

6. Щетинина Т.Н. Фрагмент урока математики в 9 классе «Финансовая грамотность учащихся. Подготовка к ОГЭ».

Инновационная работа способствовал формированию личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по реализации программы региональной инновационной площадки.
2. Активизировать работу по публикации материалов в сборниках различных уровней, сетевых изданиях, по диссеминации опыта.

Заместитель директора



Грибова Р.Н.

СПРАВКА
о реализации программы региональной
инновационной площадки
«Организационно-педагогические условия формирования основ
экономической культуры школьников» за 2021 год

2021 году в реализации программы принимали участие 685 учащихся, 25 воспитанников детского сада, 43 учителя и 2 воспитателя детского сада.

Учащиеся продолжили получение теоретических и практических знаний по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни, знаний о том, как грамотно распоряжаться своими финансами, совершать покупки в Интернете, расплачиваться картой в магазине и т.д. через:

- серию онлайн- уроков финансовой грамотности (более 80), в которых приняли участие обучающиеся 6,7,8,9,10, 11-х классов (общее количество учащихся 1328);

- введение темы финансовой грамотности на уроках литературы, математики, обществознания (5-11 классы);

- проведение мероприятий:

- всероссийская олимпиада по финансовой грамотности (1 этап);
- день открытых дверей в школе для родителей (февраль 2021 года), в ходе которого проведено 8 занятий (уроки и внеурочная деятельность) в 5-11 классах на тему финансовой грамотности;
- семинар для педагогов с участием работника Сбербанка;
- родительское собрание в 1-11 классах «Финансовая грамотность родителей- залог финансового благополучия детей»;
- Внеклассное мероприятие «Как распорядиться личными доходами» (10 класс);
- Внеклассные мероприятия «Карманные деньги» (2,3 классы);
- Классные часы «О пенсии думать никогда не рано» (совместно со специалистами ПФ РФ по КО) (5 – 10 классы);
- Проектная деятельность в 9 классе, проекты на тему «Микрофинансовые организации в России: история и проблемы» и «Бизнес – идеи для школьников».

В 8-9 классах проводилась внеурочная деятельность «Основы финансовой грамотности».

На уровне дошкольного образования продолжилось внедрение проекта на тему "Финансовая грамотность детей дошкольного возраста".

На уровне начального общего образования разработан и внедряется проект «Создание образовательной среды для повышения финансовой грамотности младших школьников».

Определены организационно-педагогические условия, обеспечивающие процесс формирования основ экономической культуры школьников, разработана модель формирования основ экономической культуры школьников, пополнена методическая копилка материалов для использования на классных часах, занятиях внеурочной деятельности и др.

Опубликованы статьи в сборнике БелиРО «Повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Белгородской области:

1. Пустоварова С.А., Грибова Р.Н., Якименко Н.Ю., Павленко М.Ю. «Система работы ОО по реализации программы региональной инновационной площадки «Организационно-педагогические условия основ экономической культуры школьников»

2. Щетинина Т.Н. – фрагмент урока математики в 9 классе «Финансовая грамотность учащихся. Подготовка к ОГЭ».

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить реализацию программы РИП.

2. Классным руководителям активизировать деятельность в своих а по формированию финансовой грамотности школьников.

3. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию у обучающихся основ финансовой грамотности на уроках через включение специальных заданий .

4. Руководителям МО запланировать на заседания МО вопросы, связанные с формированием финансовой грамотности в различных предметных областях (технологии, методы, приемы работы).

Заместитель директора



Грибова Р.Н.