

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПРОЛЕТАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы**

**в структурном подразделении «Детский сад» на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Периоды*** | ***Тема*** | ***Содержание работы*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| Сентябрь  1-я и 2-я  недели | «*День знаний»* | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять элементарные знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе и т.д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. | Фотовыставка  *«Мои родители – школьники»»* |
| Сентябрь  3-я и 4-я  недели | *«Лес, словно терем расписной»* | Закреплять знания детей о временах года, систематизировать представления об осени. Познакомить детей с грибами, ягодами; уточнять представления о значении леса в жизни человека; закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать умение видеть красоту осени, любоваться ею. | Выставка  *«Осенние фантазии»* |
| Октябрь 1,2 неделя | *«Бабушка, любимая моя!»* | Дать первичные представления о том, что в России отмечается день пожилого человека 1 октября; формировать представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, бабушка, дедушка); формировать чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях, обязанностей в семье; | Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»  Беседа «Дорогие мои старики»  Музыкально-литературная гостиная «Стихи и песни для бабушек и дедушек |
| Октябрь 3,4 неделя | *«Осень золотая. Животный мир осенью»* | Расширять представления об осени. Продолжить знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять представления детей об осенних хлопотах животных, насекомых и птиц, учить умению понимать влияние природных явлений на жизнь животных. Закреплять знания детей о диких животных: внешний вид, где живут, чем питаются, как передвигаются, как готовятся к зиме. Воспитывать доброжелательное отношение к животным. | Музыкальное развлечение  *«Осень, осень в гости просим»*  Совместная выставка поделок из природного материала.  *«Щедрая осень»* |
| Ноябрь  1,2 неделя | *«Россия - что в имени твоём»* | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщить интересные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине - России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за её достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. | *Экскурсия в школьный музей* |
| Ноябрь  3-я и 4-я  недели | *«Моя семья и ее традиции»* | Продолжить знакомить детей с традициями семьи. Закрепить представление о том, что такое «Семейное древо». Закреплять знание детей об общественном празднике «День матерей». Учить доброму, внимательному отношению к матери. Формировать теплые чувства к самому дорогому человеку к маме. Воспитывать чувство доброты, уважения, отзывчивости, любви. Учить детей поддерживать беседу, выражать положительные эмоции. | Музыкальное развлечение  *«Пусть всегда будет мама»* |
| Декабрь  1-я и 2-я  недели | *Зимушка - зима в гости к нам пришла.* | Закреплять знания детей о временах года, систематизировать представления о зиме. Углубить знания детей о зимних явлениях природы. Закрепить знания о правилах безопасного поведения зимой. Воспитывать умение видеть красоту зимы, любоваться ею.  Расширять представления детей о зимней жизни животных, насекомых и птиц, учить умению понимать влияние природных явлений на жизнь животных. Закреплять знания детей о диких животных: внешний вид, где живут, чем питаются, как передвигаются, как зимуют. Воспитывать доброжелательное отношение к животным. Закрепить знание признаков зимы (снег, снегопады, холод, заснеженность деревьев, застывание воды - лед); свойств снега (холодный, рассыпчатый, лепиться, хрупкий снежный шар. | Совместная выставка поделок  *«Зимняя фантазия»* |
| Декабрь  3-я и 4-я  недели | *Новый год к нам идет!* | Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжить знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | Музыкальное развлечение  *«Новогоднее волшебство»*  Выставка детского творчества.  *«Художница Зима!»* |
| Январь  2 –я и 3-я недели | *Зима и зимние каникулы.*  *«Народные святочные традиции».* | Систематизировать представления детей о зимних явлениях зимой, учить устанавливать связь между температурой воздуха, состоянием воды, земли, растений, жизни животных, птиц. Учить замечать и давать эстетическую оценку зимним пейзажам.  Объяснить  детям смысл народных праздников под общим названием «Святки» - Рождества, Крещения, рассказать, как христианство пришло на Русь.  Формировать чувства патриотизма и уважения к прошлому своей Родины, формировать представление о значимости крещения, принятия православия. | Развлечение *«Коляда, коляда, отворяй ворота»* |
| Январь  4-я неделя | «*В здоровом теле здоровый дух»* | Расширять представления детей о зимних забавах (катание на коньках, ледянках, лыжах, игра в хоккей, лепка снежной бабы), закрепить в сознании детей понятие «спорт» и важности его в жизни и здоровье человека. Вызвать интерес к разным видам спорта, развивать двигательную активность детей. Воспитывать потребность в ЗОЖ, регулярных занятиях спорта. | Спортивное развлечение *«Мама, папа, я спортивная семья»* |
| Февраль  1-я и 2-я  недели | *«Все работы хороши»* | Закрепить знания детей о разнообразных профессиях, их названии и роде деятельности; активизировать словарь детей соответствующими словами. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию. | Фотовыставка *«Все работы хороши»* |
| Февраль  3-я неделя | *Наша армия самая мирная.* | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Спортивное развлечение  *«Наша армия сильна, охраняет мир она!»* |
| Февраль  4-я  неделя | *Масленичные гуляния* | Знакомство с традицией проведения народного праздника Масленица. Развивать духовно – нравственные качества, такие как доброта, великодушие, миролюбие, чуткость и внимание друг к другу. Воспитывать чувство патриотизма с опорой на русские традиции. | Круглый стол *«Широкая масленица»* |
| Март  1-я и 2-я  неделя | *Международный женский день.* | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушкам, воспитателям, способствовать созданию у детей положительных эмоциональных переживаний и радостного настроения от праздника. Развивать гендерное представление, формировать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам, девочкам. Закреплять представления детей о навыках поведения в разнообразных ситуациях, формировать умение давать оценку поступкам литературных героев, своим поступкам, поступкам своих товарищей. | Музыкальное развлечение  *«8 марта – мамин праздник»*  Выставка детского творчества.  *«Маме на радость!»* |
| Март  3,4 неделя | *«Красота весенней природы»* | Установление связей между явлениями неживой и живой природы (пригревает солнце, тает снег, появляются почки на деревьях и кустах).  Закреплять знания о признаках весны. Наблюдать за первыми цветущими культурными растениями (тюльпан, нарцисс). Обратить внимание на красоту цветущего сада. Продолжать воспитывать умение видеть красоту природных явлений.  Познакомить детей с разнообразием насекомых, выделив их общие признаки. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. | Коллективное изобразительное творчество  *«Весна пришла»* |
| Апрель 1,2 неделя | *«Космические путешествия»* | Познакомить с ближайшей и самой крупной звездой – Солнце. Расширить представление детей о профессии космонавта, воспитывать уважение к этой профессии, учить фантазировать и мечтать.  Рассматривание картинок о полете в космос животных и человека.  Вызвать у детей интерес к космическому пространству. | Коллективная аппликация  *«Путешествие в космос»* |
| Апрель 3,4 неделя | *«Пасхальный перезвон»* | Развивать представление о важнейшем празднике православных христиан – Пасхе. Знакомить с народными обычаями, традициями празднования этого праздника на Белгородчине. Воспитывать уважение к православной вере. | Музыкальное развлечение *«Пасхальный перезвон»*  Выставка детского творчества  *«Пасха светлая, Пасха красная»* |
| Май  1-я, 2-я  неделя | *День Победы* | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. | Спортивно-досуговое развлечение  *«Мы правнуки твои, Победа!»*  Фотовыставка  *«Мой прадед, всю войну прошёл!»* |
| Май  3-я и 4-я  недели | *«Неделя детской книги»*  Мониторинг | Вводить детей в мир художественного слова. Вызывать у детей интерес к книгам, их рассматриванию самостоятельно и со взрослыми. Воспитывать бережное отношение к книге. | Театрализованное представление  *«Кошкин дом»* |
| Июнь  1-я и 2-я  недели | *Дети на планете!* | Продолжать знакомить с жизнью детей в различных странах, закрепить представление о том, что дети это будущее планеты, нужно жить в мире, уважая традиции всех народов. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в жизни детского сада. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной деятельности. | Развлечение  *«Счастливое детство»*  Фотовыставка *«Улыбка детей»* |
| Июнь  3-я и 4-я  недели | *Здравствуй, лето красное!* | Обобщить и систематизировать представление о лете, о летних растениях и жизнедеятельности животных в это время года; уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Развивать связную речь, умение говорить ясно; воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками.  Закрепить знания детей о том, что есть растения лекарственные и ядовитые и без разрешения взрослых растения никогда нельзя трогать.  Объяснить детям правила поведения при встрече с опасными насекомыми. Продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с   животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых; не гладить чужих животных; не приносить животных домой без разрешения взрослых; не брать на руки бездомных животных. Продолжить учить безопасному поведению с бездомными животными. | Спортивное развлечение  *«Путешествие в «Спортландию»*  Сюжетно – ролевая игра  *«Зоопарк»* |
| Июль  1-я и 2-я  недели | *Страна дружбы* | Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»- умение вместе играть, делиться игрушками. Научить осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы существующим нормам поведения. Познакомить с пословицами и поговорками о дружбе. Воспитывать умение слушать собеседника, не бояться высказывать свою точку зрения, чётко отвечать на поставленные вопросы. Продолжать развивать диалогическую речь. | Развлечение  *«Мы веселые ребята будем дружбой дорожить!»*  Выставка детского творчества  *«Я и мои друзья»* |
| Июль  3-я и 4-я  недели | *Безопасность во время летних забав.* | Формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарем. Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе; научить детей предвидеть и по возможности избегать их. Закрепить знания детей о том, что игры на улице запрещены, можно играть во дворах дома, но там где нет транспорта. Прятаться за стоящими во дворе машинами очень опасно. Рассказать детям о правилах поведения на водоемах, о том, что входить в воду, плавать, можно, если рядом взрослые. Нельзя долго купаться, даже если вода кажется очень теплой. Закреплять знание детей о правилах поведения при грозе. Рассказать о необходимости первой помощи. Воспитывать доброе отношение к окружающим людям и пострадавшему. | Спортивно – досуговое мероприятие  *«Осторожно, Лето!»* |
| Август  1-я и 2-я  недели | *Вежливый пешеход* | Совершенствовать знания «Дорожной грамоты» . Дать представления о знаках «сервиса» : «Телефон», « Автозаправочная станция», « Пункт технического обслуживания», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи» Продолжить знакомить детей с элементарными дорожными знаками (пешеходный переход, островок безопасности, можно кататься на велосипедах, катание на велосипедах запрещено, больница, светофор).Рассказать детям о том , что если зеленый цвет светофора замигал, переходить дорогу строго запрещено, так как он предупреждает о том что скоро загорится красный свет. Учить детей кататься на велосипедах в отведенных для этого местах. Во дворах дома. Воспитывать осторожность во время катания на велосипедах. | Музыкально-познавательное развлечение *«Азбука пешехода для всех без исключения»*  Выставка детского творчества *«Безопасный пешеход»* |
| Август  3-я и 4-я  недели | *Белгородчина – наша малая родина!* | Формировать личность ребёнка не просто как гражданина сообщества, но именно как гражданина Белгородской области, как человека, который уважает, любит, ценит и пропагандирует культуру родного края. Познакомить с районом, в котором они живут,  историческими местами и памятниками. Детям объяснить, в честь кого они воздвигнуты. Закрепить знание названий своего села, своей улицы. Объяснить, что у каждого есть родной дом, место, где он родился и живёт. Целенаправленно знакомить детей с родным краем. Помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого — в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, — значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине. | Фольклорное развлечение  *«Веселые посиделки»*  Выставка детского творчества *«Рукодельница»* |