**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА**

**ИЗУЧЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ.**

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления педагогической деятельности | Не получается, требуется помощь | получается, но нужно убедиться в правильности | умею использовать |
| 1 | Планирование педагогической деятельности.  - постановка целей, задач урока,  - выбор форм и методов обучения, соответствие цели и содержания. |  |  |  |
| 2 | Составление конспекта урока |  |  |  |
| 3 | Знание содержания программы и учебников |  |  |  |
| 4 | Использование разнообразных форм:  -фронтальных,  -групповых,  -индивидуальных |  |  |  |
| 5 | Использование методов развивающего обучения  -проблемное обучение,  -исследовательский метод,  -частично – поисковый метод |  |  |  |
| 6 | Развитие мотивации к обучению:  -активные формы обучения,  -игровые, соревновательные,  самостоятельные формы работы. |  |  |  |
| 7 | Выявление типичных ошибок и затруднений школьников и коррекция своей деятельности |  |  |  |
| 8 | Использование межпредметных связей |  |  |  |
| 9 | Формы и методы воспитательной работы на уроках |  |  |  |
| 10 | Работа по теме самообразования. |  |  |  |
| 11 | Организация дисциплины на уроке. |  |  |  |
| 12 | Самоанализ урока |  |  |  |
| 13 | Дифференциация обучения |  |  |  |
| 14 | Индивидуальные формы работы с учащимися |  |  |  |
| 15 | Личностно – ориентированное построение урока |  |  |  |
| 16 | Здоровьесбережение учащихся |  |  |  |
| 17 | Использование новых технологий обучения |  |  |  |
| 18 | Формы домашней работы:  - дифференцированные,  - творческие. |  |  |  |
| 19 | Оценивание учебной деятельности учащихся |  |  |  |
| 20 | Использование тестирования как формы контроля знаний и определения пробелов в знаниях учащихся. |  |  |  |