**ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1»**

Утвержден:

Приказ №\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 года

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С.А.Пустоварова

***Хороший учитель может научить других даже тому,***

***чего сам не умеет****.*

**План работы**

**учителя – наставника**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**с наставляемым**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на 2022-2023 уч.год**

**Анкета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наставник | Наставляемый |
| Фамилия, имя, отчество |  |  |
| Год рождения  |  |  |
| Образование |  |  |
| Специальность по диплому |  |  |
| Квалификация  |  |  |
| Должность  |  |  |
| Преподаваемый предмет (по тарификации или учебному плану) |  |  |
| Педагогический стаж |  |  |
| Стаж работы в данном учреждении |  |  |
| Год последней аттестации, категория |  |  |

**План мероприятий**

**по планированию, организации и содержанию деятельности наставника с наставляемым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые мероприятия** | **Срок исполнения** | **Отметка о выполнении** |
|  |  |  |
| * Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения в начальных классах.
* Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы.
* Час общения "Расскажи о себе"
* Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование).
* Изучение инструкций: Как вести классный журнал, работа с электронным журналом. Выполнение единых требований к ведению тетрадей;
* Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Анализ урока наставником.
* Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.
* Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Развитие УУД учащихся".
 | сентябрь |  |
| * Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.
* Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.
* Проектная деятельность в школе
* Практическое занятие. Как работать с ученически­ми тетрадями (изучение Положения, советы при проверке тетрадей).
 | октябрь |  |
| * Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.
* Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.
* Участие в работе МО.
* Занятие: Современный урок и его организация.
* Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.
 | ноябрь |  |
| * Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.
* Тренинг: Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;
* Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника
* Консультация: Портфолио достижений педагога
* Как провести эффективно мероприятие. Секреты мастерства.
 | декабрь |  |
| * Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.
* Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда.
* Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».
* Просветительское занятие: Имидж педагога. Педагогическая этика, риторика, культура поведения
 | январь |  |
| * Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы*.* Наблюдение за коммуникативным поведением учителей.
* Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.
* Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".
 | февраль |  |
| * Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);
* Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.
 | март |  |
| * Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования).
* Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры).
* Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями.
 | апрель |  |
| * Подведение итогов работы за год**.** Анализ качества успеваемости учащихся.
* Выступление молодого специалиста на МО.
* Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.
* Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.
* Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.
 | Май |  |

|  |
| --- |
| **Мероприятия в течение года** |
| 1.Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.3.Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.4.Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания.5.Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий и др. |

**Карта успешности педагогической деятельности**

**в рамках индивидуального образовательного маршрута**

**ФИО, учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В 2023-2024 уч.году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** **деятельности** | **Уровни** |
| ***школьный*** | ***Муници******пальный*** | ***Регио******нальный*** | ***Всерос******сийский*** |
| Участие в работе МО |  |  |  |  |
| Участие в совещаниях, семинарах, педсоветах |  |  |  |  |
| Выступление по теме самообразования |  |  |  |  |
| Участие в пед. конкурсах, олимпиадах |  |  |  |  |
| Публикации статей, разработок |  |  |  |  |
| Проведение открытых уроков |  |  |  |  |
| Участие в методических выставках |  |  |  |  |
| Участие детей в олимпиадах, НИК, конкурсах |  |  |  |  |