Утвержден

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 года

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С.А.Пустоварова

**План тематических заседаний методического совета на 2022-2023 уч.год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Темы заседаний** | **Содержание работы** |
| Сентябрь | Меры по улучшению качества обучения в образовательной организации (далее – ОО).  Перспективы работы над единой методической темой, методической темой на год. | Отчеты руководителей МО о проведении августовский заседаний МО. Представление планов работы МО по реализации методической темы в 2022-2023 уч.г. |
| Октябрь | Многообразие форм и методов опроса обучающихся и проведения письменных работ | Подготовка и проведение стандартизированной контрольной работы как контрольно-оценочного средства: определение по предметам контролируемых элементов содержания из кодификаторов Федерального института педагогических измерений, проектирование содержания контрольной работы, проведение контрольной работы и подготовка протокола выполнения контрольной работы |
| Ноябрь | Использование информационно-  коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в образовательной деятельности | Обсуждение реального состояния использования ИКТ; результатов выявления ИКТ-компетенции педагогов.  Представление наиболее интересных решений включения ИКТ в образовательную деятельность и «поля проблем», связанных с внедрением ИКТ |
| Декабрь | Проблема объективного оценивания знаний обучающихся.  Итоги школьного аудита и анализ успеваемости в 1-м полугодии. | Выступления заместителей директора и анализ состояния успеваемости обучающихся: внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам учебного периода.  Сравнение планируемых результатов обучения за предыдущий учебный период с результатами стандартизированных работ, разница в оценочных показателях.  Анализ уровня освоения образовательной программы в каждом классе по всем учебным предметам.  Выработка конкретных решений по возникающим вопросам.  Способы развития фонда оценочных средств ОО. |
| Январь | Профильное обучение: анализ организации предпрофильного и профильного обучения | Обмен мнениями о программах, содержании и технологиях элективных курсов.  Корректировка деятельности с учетом выявленных в ходе обсуждения проблем |
| Февраль | Анализ уроков учителей-предметников | Выступления членов методического совета – выявление общих тенденций, значимых достижений, острых проблем и способов их решения.  Оценка формирования УУД на уроках.  Проблемы самоанализа |
| Март | Резервы повышения качества образовательной деятельности | Формирование и развитие фонда оценочных средств.  Отчет заместителей директора, перспективы работы в следующем учебном году |
| Апрель | Многообразие форм и методов опроса обучающихся, подготовка и проведение стандартизированной контрольной работы как контрольно-оценочного средства | Проектирование содержания контрольной работы, проведение контрольной работы и заполнение протокола выполнения контрольной работы |
| Май | Меры по улучшению качества образовательной деятельности на следующий учебный год.  Перспективы работы над едиными методическими темами  Об итогах работы по адаптации педагогических кадров | Анализ стандартизированных контрольных работ. Сравнение результатов контрольных работ с ожидаемыми результатами освоения образовательной программы по классам |
| Анализ работы Школы молодого учителя» |
| Июнь | Анализ результатов государственной итоговой аттестации | Проектирование плана подготовки к государственной итоговой аттестации с учетом ошибок выпускников на следующий учебный год |
| Август | Экспертиза рабочих программ | Повышение качества психолого-педагогического сопровождения основной общеобразовательной программы.  Экспертиза оценочных материалов рабочей программы |